

PLAN DE COURS

Réseau et base de données

Licence 3: Génie industriel
Abderraouf BOUAKKAZ
2022/2023

S

Tables des matières

I. Informations sur le cours	3
II. Contenu	3
III. Prérequis	4
IV. Visées d'apprentissage	4
V. Modalités d'évaluation des apprentissages	4
VII. Modalités de fonctionnement	6

I. Informations sur le cours

Université : 20 Aout 1955 - Skikda

Faculté: Technologie

Département: Génie mécanique

Public cible : 3^{ème} année Licence, spécialité Génie industriel

Intitulé du cours : Réseaux et base de données

Crédit: 04

Coefficient: 02

Durée : 15 semaines (45 heures)

Horaire: Lundi de 08h00 à 11h00

Semestre : 06

Année universitaire : 2022/2023

Salle: 06 AT

Enseignant (Cours et TD): Dr. Abderraouf BOUAKKAZ

Contact : par mail au abderraouf.bouakkaz89@gmail.com

Disponibilité :

Au bureau : Lundi, Mardi, mercredi de 10h00 -12h00

Réponse sur le forum : les discussions sont ouvertes pour poser des questions et les réponses seront dans le plus bref délai.

Par mail : Je mettre aussi à votre disposition l'email électronique et la réponse sera dans le plus bref délai.

II. Contenu

Le cours contient deux parties et chaque partie divisé en unités d'apprentissage (chapitres) :

Partie 1. Réseau informatique

Cette partie présente les concepts de base des réseaux informatique et leur architecture générale.

Cette partie contient trois chapitres :

- 1.1.Introduction aux réseaux informatique
- 1.2.Architectures des réseaux informatiques
- 1.3.Ethernet et réseaux étendus

Partie 2. Base de données

Cette unité d'apprentissage consiste présenté les concepts de base des base de donnés et leur architecture générale.

Cette partie contient trois chapitres :

- 2.1.Introduction aux bases de données
- 2.2.Modélisation des bases de données
- 2.3.Administration des bases de données

III. Prérequis

Pour mieux comprendre ce cours, apprenant doit avoir assimilé:

- ✚ Informatique Générale (Matériels, Systèmes d'exploitation)
- ✚ Logique combinatoire, structure machine informatique ; Langage Pascal ou C.

IV. Visées d'apprentissage

Les objectifs principaux de ce cours sont :

- Installer et gérer un système informatique
- Définir les grands réseaux internationaux
- Acquérir les principes des systèmes de base de données.
- Création et gestion des bases de données

V. Modalités d'évaluation des apprentissages

L'évaluation de la matière sera calculée comme suite :

a. Note d'examen final

Un examen final sur table et qui porte sur tout ce que vous avez vu dans ce cours pendant le semestre, lors de cet examen, qui compte pour 60% de la note finale, vous aurez :

- À répondre à des questions de synthèse (via des QCM, QCU, ...)
- À répondre des questions de réflexion. (vous serez entraînés à répondre à ce type de questions par les questions posées lors des TDs, des cours et lors des quiz qui vous seront proposés en ligne).

- À résoudre des problèmes similaires ou proches aux problèmes traités lors des TDs.

b. Note d'évaluation continue

Évaluation continue et régulières à raison de 40% restant, elle vous permet d'engranger des points tout au long du semestre, cette évaluation continue est réalisée par différentes formes. La note d'évaluation continue sera partagée comme suite :

- La note de présence des séances de TD et de cours.
- La note de devoirs effectués.
- La note des tests effectués dans la séance de TD et sur la plateforme Moodle.
- La note participation durant la séance de TD.

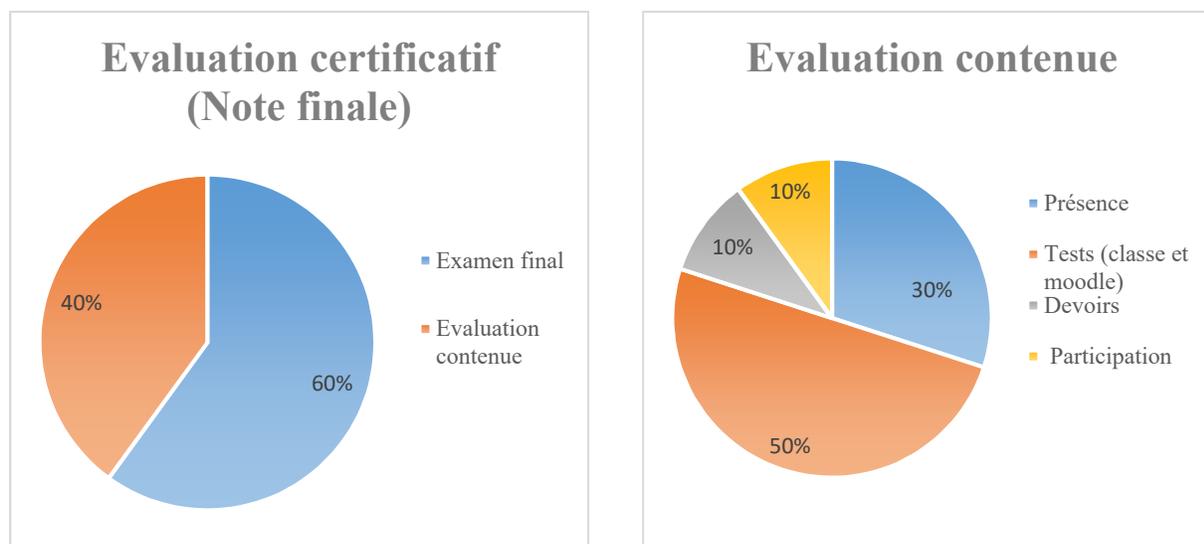


Figure 3 : Modalités de l'évaluation

VI. **Activités d'enseignement-apprentissage**

Afin de vous permettre d'assimiler le module « Réseau et base de données », les activités enseignement-apprentissage se déroulent selon deux modalités parallèles:

a. En présentiel

- ✓ Les savoirs sont transmis à travers un cours magistral, les apprenants sont invités de prendre des notes qui leurs servir à maîtriser les concepts indispensables à la réalisation des activités d'apprentissage proposées pendant la séance.

- ✓ Pendant les séances des cours, des débats sont ouverts pour les apprenants pour poser par des questions sur la séquence pédagogique en cours, sans aucune forme d'évaluation, dans le but de développer des échanges entre les apprenants.
- ✓ Des travaux dirigés (TP) seront programmés afin de vous entraîner à mobiliser toutes les notions théoriques présentées dans le cours.
- ✓ Des projets collectifs seront également programmés pour permettre aux étudiants de travailler ensemble, afin de vous aider à développer vos compétences quant au travail d'équipe.

b. A distance:

Dans le cadre d'un enseignement hybride, ce cours sera également présenté en mode distanciel à travers les plateformes Moodle qui sont mises à votre disposition, et vous êtes invités à :

- ✓ Participez à la discussion dans le forum intitulé « Forum de chapitre » qui se trouve au début de la section contenant le chapitre en répondant aux questions posées par votre professeur lors des séances de cours en présentiel.
- ✓ Téléchargé et consulter la version légère du cours (version PDF)
- ✓ Faire les différents quiz à la fin de chaque chapitre, ces quiz contenant différents types de questions (QCM, QCU, question à trou, ...), ce qui vous aider à faire une synthèse sur ce que vous avez appris et de détecter vos lacunes.
- ✓ Posez des questions sur le chapitre en cours sur le forum intitulé "Salle de discussion" et répondez aux questions posées par vos collègues, afin vous aider les échanges entre vous, de développer la métacognition et le conflit sociocognitif.

VII. Modalités de fonctionnement

Le déroulement du cours est assuré en hybride, en présentiel (en classe) et à distance via la plateforme d'enseignement à distance qui va vous permettre, le cas échéant, de revoir ou d'approfondir les concepts vus en présentiel et de surmonter les difficultés rencontrées. C'est une condition pour pouvoir contribuer positivement à la réalisation des activités collectives et de réaliser les activités à distances dans les limites des échéances communiquées.

De plus, la stratégie de formation hybride vous permettra de rester en contact permanent avec votre professeur et vos camarades grâce aux espaces de communication disponibles (forums ; wiki ; etc.) qui favorisent le travail collaboratif et l'interactivité entre étudiant/ enseignant et étudiant/étudiant.

Le dispositif en ligne contient des espaces pour:

- ✓ Télécharger les différents chapitres après l'échéance programmée pour la réalisation du quiz en ligne.
- ✓ Déposer votre projet individuel dans l'espace approprié.
- ✓ Déposer votre projet collectif dans l'espace approprié.