

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة 20 أوت 1955-سكيكدة  
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير  
قسم علوم التسيير

## مخطط درس مقياس الإحصاء 3

من إعداد : أ. سعيود وليد



الموسم الجامعي 2023-2024

الأستاذ : سعيود وليد

## الفهرس

I.	معلومات حول المقياس.....	3
II.	عرض ملخص المقياس.....	3
III.	الخارطة الذهنية للمقياس.....	4
IV.	محتوى المقياس.....	5
V.	المكتسبات القبلية.....	6
VI.	أهداف التعلم.....	6
VII.	طريقة التقييم.....	6
VIII.	أنشطة التعليم والتعلم.....	6
IX.	سيرورة العمل.....	7
X.	المصادر.....	8

**I. معلومات حول المقياس :**

**الجامعة :** 20 أوت 1955 سكيكدة.

**كلية :** العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.

**قسم :** علوم التسيير.

**الفئة المستهدفة :** السنة الثانية ليسانس علوم التسيير، تخصص إدارة مالية.

**المقياس :** الإحصاء 03.

**الرصيد :** 04.

**المعامل :** 02.

**الحجم الساعي الأسبوعي :** 1 سا و 30د.

**نمط التعليم :** حضوري.

**الأستاذ المكلف :**

أ. سعيود وليد.

**الإتصال :** عبر البريد الإلكتروني : [w.sayoud@univ-skikda.dz](mailto:w.sayoud@univ-skikda.dz)

**إمكانية الإلتقاء :** يومي الأحد و الإثنين من : 8:00 إلى 9:30 بقاعة الأساتذة.

**اليوم الخاص بالإشراف :** الإثنين من 9:30 إلى 11:00. في قاعة الأساتذة.

**الإجابة في المنتدى :** أي سؤال يتعلق بالمقياس يجب نشره في المنتدى

المخصص لذلك على أن يكون الرد على الأسئلة المنشورة خلال 48 ساعة.

**عبر البريد الإلكتروني :** يتم الرد عبر البريد الإلكتروني خلال 48 ساعة من

استلام الرسالة، إلا في حالة حدوث ظروف غير متوقعة.

**II. عرض ملخص المقياس :**

تعود بداية علم الاحتمال إلى ألعاب الحظ في القرن السابع عشر، ثم تطور هذا

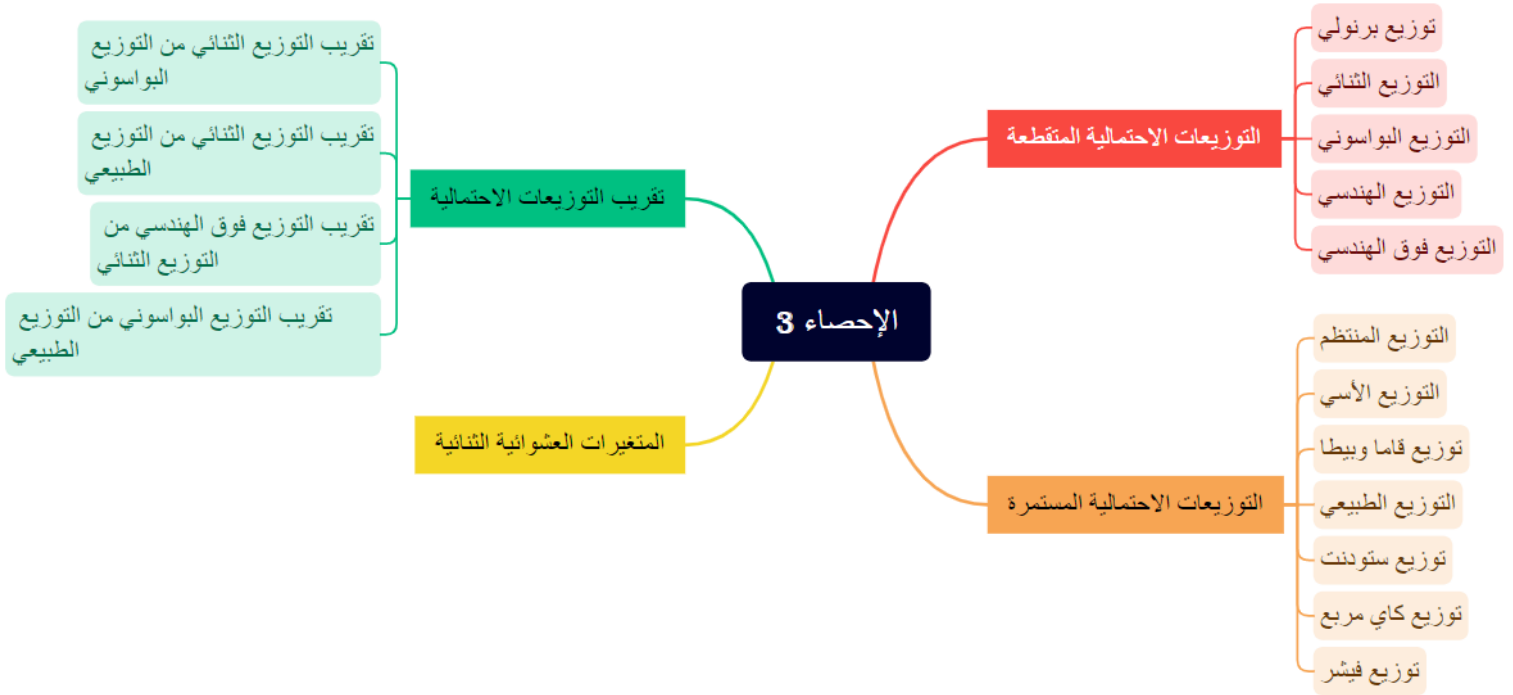
العلم نتيجة تضافر جهود مختلفة في مجالات علمية متنوعة، حيث أصبح أحد

الأدوات المهمة في اتخاذ القرارات المثلى في ظروف تتحكم فيها الصدفة ولقد

اتسعت استعمالات الإحصاء والتوزيعات الاحتمالية وأصبحت مهمة بالنسبة

للإقتصاديين والاجتماعيين والسياسيين وغيرهم، حيث دخلت في كافة العلوم

### .III. الخارطة الذهنية للمقياس :



**IV. محتوى المقياس :**

يحتوي مقياس الإحصاء 03 على أربعة محاور أساسية، دعمت كل محور بسلسلة من التمارين تسمح باستيعاب أكثر للمفاهيم وإيكم مخطط

المقياس :

**-مقدمة :**

**-المحور الأول :** أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتقطعة.

-توزيع برنولي

- التوزيع الثنائي

- التوزيع البواسوني

- التوزيع الهندسي

- التوزيع فوق الهندسي

**-المحور الثاني :** أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتصلة.

- التوزيع المنتظم

- التوزيع الأسّي

- توزيع قاما وبيطا

- التوزيع الطبيعي

- توزيع ستودنت

- توزيع كاي مربع

- توزيع فيشر

**-المحور الثالث :** تقارب بعض التوزيعات الاحتمالية.

- تقريب التوزيع الثنائي من التوزيع البواسوني

- تقريب التوزيع فوق الهندسي من التوزيع الثنائي
- تقريب التوزيع الثنائي من التوزيع الطبيعي
- تقريب التوزيع البواسوني من التوزيع الطبيعي
- **المحور الرابع : المتغيرات العشوائية الثنائية.**

#### .V. المكتسبات القبلية :

- حتى يستطيع الطالب استيعاب هذا المقياس يجب أن يكون على دراية بـ :
- مكتسبات مادة الرياضيات.
- مكتسبات الإحصاء الوصفي ( مقياس النزعة المركزية، مقياس التشتت، مقياس الشكل).
- مكتسبات الإحصاء الرياضي (حساب الاحتمالات).

**اختبار المكتسبات القبلية :** يجري الطالب اختبار خاص بالمعارف الأساسية، ويجب على الطالب أن يجتاز الإختبار، وفي حالة فشله يجب عليه مراجعة الكتاب :

**بوعافية سمير، مدخل إلى الإحصاء 2، دار الباحث للنشر والإشهار، الجزائر، 2023، ط 1.**

#### .VI. أهداف التعليم :

- من خلال دراسة مقياس الإحصاء 03 سيكون الطالب قدرا على:
- التعرف على أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتقطعة والمستمرة.
- التعرف على التوزيعات ذات المتغيرين.
- إكساب الطالب القدرة على تطبيق التوزيعات الاحتمالية لمعالجة وحل المشكلات الاقتصادية والإدارية والاجتماعية.
- تمكن الطالب من استيعاب المتغيرات العشوائية الثنائية المنفصلة والمتصلة

وأهم خواصها.

#### .VII طريقة التقييم :

تقييم مستمر + إمتحان نهائي، ويقاس معدل المقياس بالوزن الترجيحي للمحاضرة (60%) والأعمال الموجهة (40%).

#### .VIII أنشطة التعليم والتعلم :

حتى يتمكن الطالب من استيعاب المفاهيم التي يتم التطرق إليها أثناء المحاضرة، وقدرته على إنجاز كافة الأنشطة التعليمية ينتظر من الطالب :  
الحضور إلى جميع المحاضرات وتدوين كافة الملاحظات، بالإضافة إلى مشاركة الطالب في المناقشات و طرحه للأسئلة التي لي يجد لها حلا بالإضافة إلى تبادل وجهات النظر لإثراء المعارف والمكتسبات، وفي حصة الأعمال الموجهة يتم التحقق من قدرة الطالب على توظيف المعلومات و المكتسبات في حل التمارين.

#### .IX سيرورة العمل :

مقياس الإحصاء 03 مقسم إلى حصتين في الأسبوع، محاضرة وأعمال موجهة، ففي المحاضرة يتم التعرف على مختلف المفاهيم الخاصة بالتوزيعات الاحتمالية والقوانين الاحتمالية الخاصة بها، من أجل توظيفها وتطبيقها في حصة الأعمال الموجهة.

**X. المصادر :**

يجب على الطالب أن يطلع على كافة المراجع التي وضعت تحت تصرفه وذلك لضمان السيرورة الجيدة في تحقيق الكفاءات المستهدفة، وتحقيق النجاح.

• بوعافية سمير، مدخل إلى الإحصاء 2، دار الباحث للنشر والإشهار، الجزائر، 2023، ط 1.

• موساوي عبد النور، بركان يوسف، الإحصاء 2، دار العلوم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2010.

• ملخصات شوم نظريات ومسائل في الإحصاء، موراي ر- شبيجل، ترجمة شعبان عبد الحميد شعبان، مراجعة أحمد حسن الموازيني، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، مصر ، 2004، ط 7.

- [https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D9%88%D8%B2%D9%8A%D8%B9\\_%D8%A8%D9%88%D8%A7%D8%B3%D9%88%D9%86](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D9%88%D8%B2%D9%8A%D8%B9_%D8%A8%D9%88%D8%A7%D8%B3%D9%88%D9%86).
- [https://en.wikipedia.org/wiki/Poisson\\_distribution](https://en.wikipedia.org/wiki/Poisson_distribution).
- <https://www.geeksforgeeks.org/geometric-distribution-formula/>.
- [https://stats.libretexts.org/Bookshelves/Introductory\\_Statistics/Mostly\\_Harmless\\_Statistics\\_\(Webb\)/05%3A\\_Discrete\\_Probability\\_Distributions/5.03%3A\\_Geometric\\_Distributions](https://stats.libretexts.org/Bookshelves/Introductory_Statistics/Mostly_Harmless_Statistics_(Webb)/05%3A_Discrete_Probability_Distributions/5.03%3A_Geometric_Distributions).