



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
قسم الجذع المشترك

مخطط درس مقياس المحاسبة المالية 1

عمل مقدم في إطار التكوين حول تكنولوجيا الإعلام والاتصال والممارسات البيداغوجية
لفائدة الأساتذة الجامعيين حديثي التوظيف



الأستاذ: تريرات أيمن

2024/05/14

الفهرس:

1. معلومات حول المقياس 2
2. تقديم المقياس 3
3. محتوى المقياس 3
4. الخريطة الذهنية للمقياس 4
5. المتطلبات الأساسية (المكتسبات القبلية) 5
6. مكانة الدرس في البرنامج 5
7. الأهداف التعليمية 5
8. طرق تقييم التحصيلات المعرفية 5
9. أنشطة التعليم والتعلم 6
10. المقاربة البيداغوجية 6
11. كيفية سيرورة المقياس 7
12. مراجع مساعدة 7

1. معلومات حول المقياس:

المؤسسة: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

كلية: العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم: الجذع المشترك العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

مقياس: المحاسبة المالية 1

الفئة المستهدفة: طلبة السنة الأولى جذع مشترك العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

المعامل: 3

الرصيد : 6

الوحدة: الأساسية

الحجم الساعي الأسبوعي: محاضرات (3 ساعات) أعمال موجهة (ساعة ونصف)

الحجم الساعي في السداسي: 67 ساعة ونصف (15 أسبوع)

التوقيت: يوم الأحد من الساعة 09.30 إلى 11.00 (المدرج A) ويوم الإثنين من الساعة 14.00 إلى

15.30 (المدرج A)

الأعمال الموجهة: القاعة (A18 ,A17,A16,A15,A21,A12,A12,A11) للأفواج على التوالي

(1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8)

الأستاذ: د. تيريرات أيمن

البريد الإلكتروني: trirataymen@gmail.com

a.trirat@univ-skikda.dz

مكان إستقبال الطلبة: يوم الإثنين من الساعة 9.30 إلى 12.30 (القاعة S305)

2. تقديم المقياس:

يعتبر مقياس المحاسبة المالية 1 من المقاييس المهمة في شعبة العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، ويكتسب المقياس هذه الأهمية من أهمية مادة المحاسبة المالية نفسها، إذ تعتبر أداة ووسيلة ضرورية لتحديد وقياس الأحداث المالية للمؤسسة، وإيصال نتائج القياس إلى مستخدمي القوائم المالية سواء كانوا من داخل المؤسسة أو من خارجها، ويمكن أن يتم مسك المحاسبة بالطريقة التقليدية أو بواسطة أنظمة الإعلام الآلي، ويشترط في مسكها مراعاة القواعد والمبادئ المحاسبية المعمول بها، بالإضافة على مراعاة الخصائص النوعية التي يجب أن تتنصف بها مخرجات القوائم المالية.

3. محتوى المقياس:

يحتوي هذا المقياس على الأنشطة التعليمية التالية:

المحور الأول: مدخل عام لعلم المحاسبة

- ✓ نشأة ومفهوم المحاسبة
- ✓ أنواع المحاسبة
- ✓ تعريف المحاسبة المالية
- ✓ أهداف ومجال تطبيق المحاسبة المالية
- ✓ الفروض والمبادئ المحاسبية

المحور الثاني: مفاهيم أساسية في المحاسبة المالية

- ✓ التدفقات وأنواعها
- ✓ الحساب والقيود المزدوج
- ✓ المستندات المحاسبية
- ✓ مراحل الدورة المحاسبية

المحور الثالث: الدفاتر المحاسبية والكشوفات المالية

- ✓ دفتر اليومية
- ✓ الدفتر الكبير
- ✓ ميزان المراجعة
- ✓ الميزانية

✓ حساب النتائج

المحور الرابع: محاسبة عملية تأسيس المؤسسة

✓ محاسبة تأسيس المؤسسة الفردية

✓ محاسبة تأسيس المؤسسة الجماعية

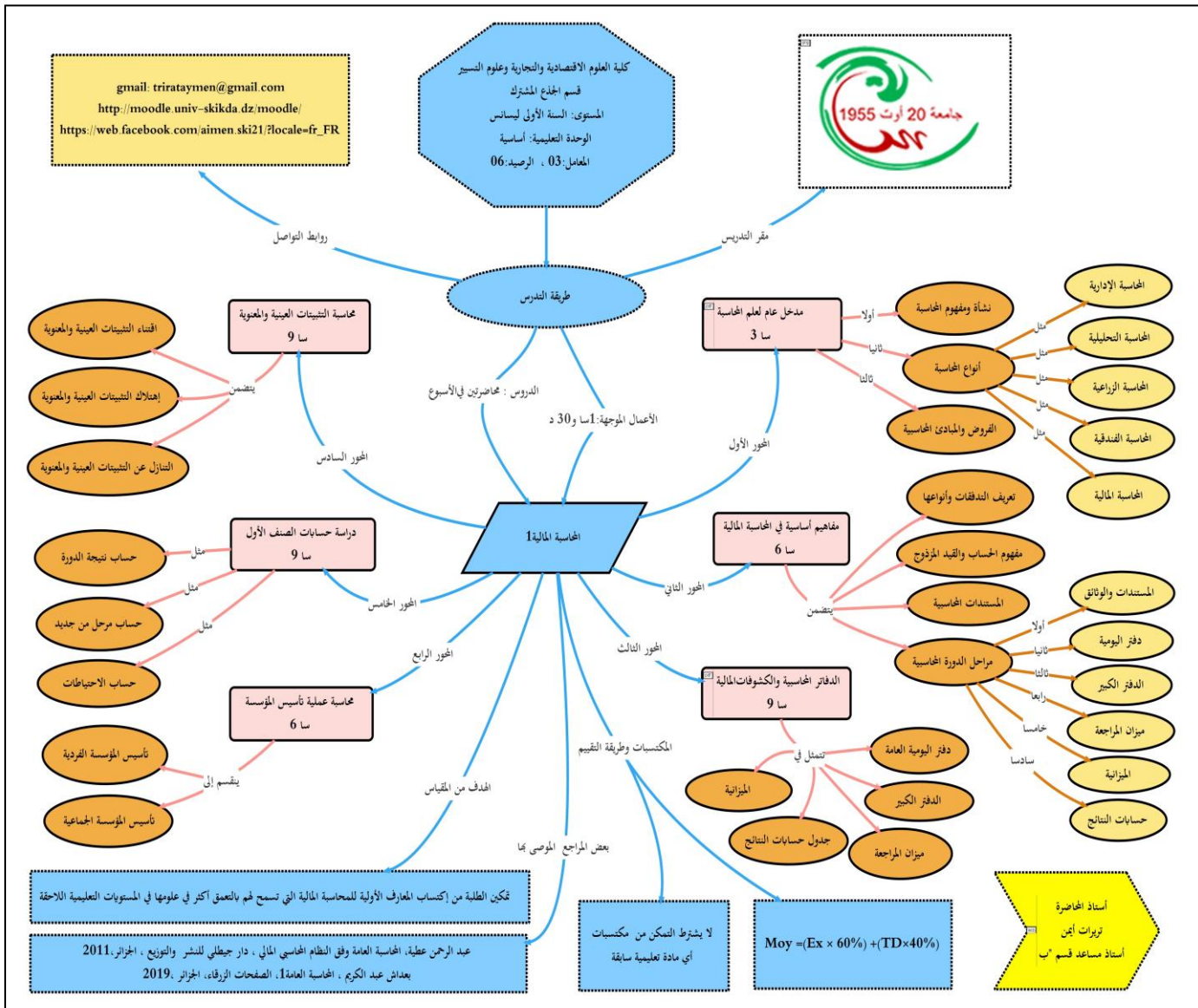
المحور الخامس: دراسة بعض حسابات الصنف الأول

✓ حساب نتيجة الدورة (د/12)

✓ حساب ترحيل من جديد (د/11)

✓ حساب الاحتياطات (د/106)

4. الخريطة الذهنية للمقياس :



5. المتطلبات الأساسية (المكتسبات القبليّة):

لا يشترط التمكن من مكتسبات أي مادة تعليمية مسبقة، لكن بمجرد انطلاق الدراسة ينبغي للطالب أن يحضر بشكل مستمر للمحاضرات نظراً لارتباط محاور المقياس مع بعضها البعض، وحتى نتأكد من استيعاب الطالب للدرس سوف نقوم بوضع تطبيق في نهاية كل محاضرة بهدف اختبار مستوى الفهم والاستيعاب لديه، ولأجل القيام بهذا التطبيق ينبغي عليه الولوع إلى منصة التعليم عن بعد مودل بحيث يكون التطبيق متاحاً له في نهاية كل أسبوع من المحاضرة، وفي حالة عدم توفيق الطالب في الإجابة فإننا نوجهه للإطلاع على بعض المراجع الموصى بها في الخريطة الذهنية من أجل تعزيز معارفه ومستوى الفهم لديه أكثر.

6. مكانة الدرس في البرنامج:

يمثل هذا المقياس حجر الأساس لمختلف المقاييس المقدمة في إطار البرنامج البيداغوجي لطلبة السنة أولى ليسانس في العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير LMD.

7. الأهداف التعليمية:

في نهاية هذا المقياس سيكون الطالب قادراً على :

- ✓ اكتساب المعارف الأولية والقاعدية للمحاسبة المالية التي تسمح له بالتعمق في علومها في المستويات التعليمية اللاحقة.
- ✓ فهم الميزانية وجدول حساب النتائج.
- ✓ اكتساب المعرفة المتعلقة بمنهجية العمل المحاسبي في شكله البسيط.
- ✓ التمييز بين عناصر الأصول والخصوم.
- ✓ التمييز بين الأعباء والنواتج.
- ✓ التمكن من التسجيل المحاسبي لعمليات اقتناء التثبيات.

8. طرق تقييم التحصيلات المعرفية:

تقييم المعلومات المكتسبة من قبل الطالب يكون على النحو التالي:

أ. أساليب التقييم:

- ✓ امتحان كتابي للمحاضرة في نهاية السداسي .
- ✓ امتحان الأعمال الموجهة والذي يكون على مرتين بمجموع 12 نقطة.
- ✓ الواجبات المنزلية 2 نقطة.

✓ الحضور الذهني للطالب من خلال المشاركة في الأنشطة وحل سلاسل الأعمال الموجهة 3 نقطة.

✓ الحضور للأعمال الموجهة 3 نقطة.

ب. توقيت التقييم:

✓ امتحان المحاضرة يكون بعد الأسبوع الخامس عشر من المحاضرات والأعمال الموجهة ويمثل 60% من العلامة النهائية للمادة.

✓ امتحان الأعمال الموجهة الأول يكون في نهاية الأسبوع السابع، أما الامتحان الثاني فيكون في نهاية الأسبوع الرابع عشر حيث تمثل نقطة الأعمال الموجهة 40% من العلامة النهائية للمادة.

9. أنشطة التعليم والتعلم:

لكي يتمكن الطالب من استيعاب المفاهيم والمعارف التي يتم التطرق إليها أثناء المحاضرة والقدرة على القيام بكل نشاطات التعلم، أنتظر منه الحضور المستمر إلى المحاضرة، وتسجيل كل المعلومات من خلال أخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته في الحضور وعن بعد، بالإضافة إلى المشاركة في طرح النقاشات والأسئلة أثناء إلقاء المحاضرة أو في المنتديات الموجودة في مساحة مودل المخصص لمقياس المحاسبة المالية 1 بهدف إثراء المكتسبات والمعلومات.

وفي حصص الأعمال الموجهة سوف يتم التحقق من قدرة الطالب على توظيف معلوماته التي اكتسبها في حل التمارين والتطبيقات المقترحة في مقياس المحاسبة المالية 1 مع إعادة تقييم مكتسبات الطلبة.

10. المقاربة البيداغوجية:

ترتكز المقاربة البيداغوجية على ثلاثة ركائز وهي المعرفة- الخبرة المكتسبة من المعرفة- توظيف المعرفة، وتعتبر هذه الكفاءات مهمة وأساسية في عملية التعلم وتحتاج إلى منهجية للوصول إلى تحقيقها، كما ستدعم بتقويمات عن بعد وحضورياً لاختبار قدرة الطالب على استيعاب وفهم المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة.

- بالنسبة - للمعرفة- في هذا المقياس سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على تعلم المفاهيم الأساسية للمحاسبة المالية وكفاءة فهم مختلف النظريات والتطبيقات المتعلقة بها، وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق استغلال كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس، وتدعم هذه الكفاءة بأسئلة، تمارين، تطبيقات عملية، وواجبات منزلية حول مدى فهم واستيعاب الطالب لهذه المعلومات.

- ثم ينتقل الطالب إلى الركيزة الثانية وهي - الخبرة المكتسبة - من المعرفة وكيفية تطبيق المعارف والمفاهيم والمعلومات حول المحاسبة المالية، وتدعم هذه الكفاءة ببعض التمارين التي تزيد استيعاب الطالب للدرس وتثري المفاهيم المقدمة له.

- ومن ثم ينتقل إلى كفاءة - توظيف المعرفة - وتتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة في مجالات العلوم المالية على أرض الواقع.

11. كيفية سيرورة المقياس:

سيرورة مقياس المحاسبة المالية 1 تنظم بالشكل التالي:

أولاً: الدروس تقدم على شكل محاضرتين كل أسبوع وتهدف إلى تقديم المفاهيم الأساسية المتعلقة بالمحاسبة المالية وتمكين الطالب من اكتساب المعارف الأساسية في المحاسبة والتي تسمح له بالتعمق أكثر في علومها في المستويات التعليمية اللاحقة.

ثانياً: الدروس تكون وفق نمطين هما حضورياً من خلال المحاضرة وعن بعد من خلال وضع الدروس في الفضاء المخصص لها في أرضية التعليم عن بعد مودل.

ثالثاً: يتم تقديم حصة للأعمال الموجهة كل أسبوع بهدف تدريب الطالب على حل التمارين والمسائل المختلفة بالإعتماد على مكتسباته ومعارفه التي أخذها من المحاضرة.

12. مراجع مساعدة

أ- الكتب:

- عطية عبد الرحمان، المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد)، دار النشر جيطلي، 2009.

- كتوش عاشور، المحاسبة العامة أصول ومبادئ وآليات سير الحسابات وفقاً للنظام المحاسبي المالي (SCF)، الطبعة الثانية، ديوان المطبوعات الجزائرية، 2013.

ب- المطبوعات الجامعية:

- رماش كمال، محاضرات في مقياس المحاسبة العامة 02، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة، 2017-2018.

- كيموش بلال، محاضرات في مقياس المحاسبة العامة، موجهة لطلبة السنة الأولى (LMD) علوم اقتصادية وتجارية وعلوم التسيير، 2016-2017.

ج- النصوص القانونية:

- القانون رقم 07-11 المتضمن النظام المحاسبي المالي، الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، العدد 74، المؤرخ في 25 نوفمبر 2007.

- القرار الوزاري المؤرخ في 26 جويلية 2008، يحدد قواعد التقييم والمحاسبة ومحتوى الكشوف المالية وعرضها ومدونة الحسابات وقواعد سيرها، الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، العدد 19، الصادر في 2009/03/25.