

تقييم الدرس الموضوع في منصة مودل من قبل המתحنيين:

خضع الدرس الموضوع في منصة مودل إلى فحص من قبل ثلاث مقيمين وهم الأستاذين فيلاي أنيس و خريسي سارة استفادوا من قبل في التكوين، اضيف الى التقييم من قبل طالبة بالمراداس ابتهال في السنة الثانية جذع مشترك وكانت عملية التقييم بناء على شبكة التقييم التي قمت بإرسالها لهم، فكان التقييم كما هو موضح على النحو التالي:

Télé-Université frères Mentouri Constantine I
Programme d'accompagnement des enseignants nouvellement recrutés
 شبكة تقييم الدرس

اعداد الأستاذ المتريص : طوظاوي محمد أمين جامعة 20 أوت 1955 بسكيكدة

التخصص : حقوق

مقيم من قبل الأستاذ : فيلاي أنيس الرتبة : أستاذ محاضر قسم أ بكلية الآداب بجامعة 20 أوت 1955
 بسكيكدة

Mention الدرجة	Excellent ممتاز 100 %	Bien جيد 75%	Acceptable مقبول 50%	Doit être améliorée يجب التحسين 25 %	Inacceptable غير مقبول 0%
-------------------	-----------------------------	--------------------	----------------------------	--------------------------------------------	---------------------------------

AXE D'ÉVALUATION N° 1 : ASPECT ORGANISATIONNEL
 محور التقييم رقم 1 : الجانب التنظيمي

Les critères d'évaluation معايير التقييم	Excellent ممتاز	Bien جيد	Acceptable مقبول	Doit être améliorée يجب التحسين	Inacceptable غير مقبول
1. Structuration générale et logique d'organisation du cours البيكل العام والتنظيم المنطقي للدرس	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Présentation de la carte conceptuelle, y compris la partie descriptive du cours (le public visé, coefficient et crédit, volume horaire, type d'évaluation, et les coordonnées du professeur). عرض خريطة المفاهيم، بما في ذلك الجزء الوصفي للدرس (الفئة المستهدفة، المعامل والأرصدة، حجم الساعي، كفاءة التقييم، وبيانات الاتصال بالأستاذ).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Cohérence entre les trois systèmes (entrée, apprentissage et sortie). الاتساق بين الأنظمة الثلاثة (نظام الدخول، نظام التعليم، ونظام الخروج)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Existence des ressources (images, icônes, dessins, photos, Schémas, arbres, tableaux, flèches, bande dessinée, animation, vidéo, ...etc وجود الموارد (الصور، الأيقونات، الرسومات، الصور الفوتوغرافية، المخططات، الأشجار، الجداول، الأشيم، القمصن المحصورة، الفيديو، إلخ)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Adaptation de la langue utilisée au public ciblé. تكيف اللغة المستخدمة مع الفئة المستهدفة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Espaces de communication (chat, forum) فضاءات التواصل (دردشة، منتدى)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AXE D'ÉVALUATION N° 2 : LE SYSTÈME D'ENTRÉE

محور التقييم رقم 2 : نظام الدخول

Les critères d'évaluation معايير التقييم		Excellent ممتاز	Bonne جيد	Acceptable مقبول	Doit être améliorée يجب تحسينه	Inacceptable غير مقبول
Les Objectifs الأهداف	7. Présentation de l'objectif principal du module. عرض الهدف الرئيسي للمقياس	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. Présentation des objectifs spécifiques du cours. عرض الأهداف الخاصة للدرس	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. Clarté et mesurabilité des objectifs. وضوح الأهداف وقابلية قياسها	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. La hiérarchie du général au particulier. التسلسل الهرمي من العام إلى الخاص	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Des prérequis المكتسبات القبليّة	11. Présence des pré-requis. وجود المكتسبات القبليّة.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12. Cohérente entre les pré-requis et le contenu. التوافق بين المكتسبات القبليّة والمحتوى	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13. Utilisation de verbes d'action mesurables (Bloom). استخدام الأفعال القابلة للقياس (بلوم)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14. Le respect du principe de polyvalence (maximum d'objectifs et minimum de prérequis) (احترام مبدأ التنوع (حد أقصى من الأهداف بقليل من المتطلبات	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pré-Test الاختبار الأولي المسبق (ق)	15. Présence de pré-test qui permet à l'apprenant de mesurer son aptitude. وجود اختبار أولي (مسبق) الذي يسمح للمتعلم بقياس قدراته.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16. Évaluation des prérequis. تقييم المكتسبات القبليّة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17. Feedback et réorientation selon l'évaluation des prérequis. التغذية العكسية وإعادة التوجيه بناء على تقييم المكتسبات القبليّة	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18. Orientation vers des ressources (en cas d'échec au test) a fin d'atteindre le seuil de connaissance nécessaire. التوجه نحو الموارد (في حالة فشل في الاختبار الأولي) للوصول إلى عتبة المعرفة اللازمة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AXE D'ÉVALUATION N° 3 : Système d'apprentissage

محور التقييم رقم 3 : نظام التعلم

Les critères d'évaluation معايير التقييم		Excellent ممتاز	Bonne جيد	Acceptable مقبول	Doit être améliorée يجب تحسينه	Inacceptable غير مقبول
	19. Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours التوافق بين الأهداف ومحتوى الدرس	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	20. Division du contenu du cours en différentes unités d'apprentissage تقسيم محتوى الدرس إلى وحدات تعليمية مختلفة	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	21. Cohésion entre les activités d'apprentissage et les compétences visées الترايبط بين أنشطة التعلم والمهارات المستهدفة	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	22. Adaptabilité du contenu à l'apprenant ملاءمة المحتوى للمتعلم	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Diversité des activités et des ressources proposées pour aider à l'éducation تنوع الأنشطة والموارد المقترحة للمساعدة على التعلم	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Argumentation du cours par des différentes ressources pédagogiques : vidéos, fichiers, pdf... دعم الدرس باستخدام موارد تعليمية مختلفة مقاطع الفيديو، الملفات، إلخ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Utilisation des éléments de focalisation (emphase visuelle, images, tableaux,...) استخدام العناصر المساعدة على التركيز (التركيز البصري، الصور، الجداول، إلخ)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AXE D'ÉVALUATION N° 4 : Système de sortie

محور التقييم رقم 4 : نظام الخروج

Les critères d'évaluation معايير التقييم	Excellent ممتاز	Bonne جيد	Acceptable مقبول	Doit être améliorée يجب تحسينه	Inacceptable غير مقبول
26. Présence d'une évaluation à la fin de chaque unité d'apprentissage وجود تقييم في نهاية كل وحدة تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Cohérence entre les questions d'évaluation et le contenu du cours التطابق بين أسئلة التقييم ومحتوى الدرس	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Présentation des solutions عرض الحلول النموذجية	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Moyens de remédiation présentés en cas d'échec à un examen الوسائل العلاجية المقدمة في حالة الرسوب في الامتحان	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Orientation vers une autre unité d'apprentissage التوجه إلى وحدة تعليمية أخرى	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

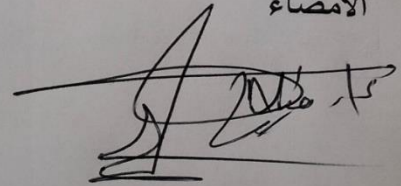
AXE D'ÉVALUATION N° 5 : Bibliographie

(محور التقييم رقم 5 : البibliوغرافيا (المصادر والمراجع)

Les critères d'évaluation معايير التقييم	Excellent ممتاز	Bonne جيد	Acceptable مقبول	Doit être améliorée يجب تحسينه	Inacceptable غير مقبول
31. Proposition d'une bibliographie اقتراح قائمة للمصادر والمراجع	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Cohérence des sources avec le contenu du cours تناسق المصادر مع محتوى الدرس	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Forme homogène / Respect des normes usuelles de rédaction شكل متناسق / اعتماد المعايير المتعارف عليها للتحري	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Bibliographie riche / Variété des sources نراء قائمة المصادر والمراجع / تنوع المصادر	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evaluation Globale

الامضاء



Télé-Université frères Mentouri Constantine1
Programme d'accompagnement des enseignants nouvellement recrutés

شبكة تقييم الدرس

اعداد الأستاذ المترقب : طوطاوي محمد أمين جامعة 20 أوت 1955 بسكيكدة

التخصص : حقوق

اسم ولقب الأستاذة الممتحنة : سارة خريسي الرتبة : أستاذة محاضرة قسم ب بجامعة 20 أوت 1955

بسكيكدة

طريقة التقييم :

Durant l'évaluation du cours, un pourcentage est attribué à chacun de ces mentions selon l'échelon suivant

Mention الدرجة	Excellent ممتاز	Bien جيد	Acceptable مقبول	Doit être améliorée يجب تحسينه	Inacceptable غير مقبول
Pourcentage النسبة	100 %	75%	50%	25 %	0%

AXE D'ÉVALUATION N° 1 : ASPECT ORGANISATIONNEL

محور التقييم رقم 1 : الجانب التنظيمي

Les critères d'évaluation معايير التقييم	Excellent ممتاز	Bien جيد	Acceptable مقبول	Doit être améliorée يجب تحسينه	Inacceptable غير مقبول
1. Structuration générale et logique d'organisation du cours الهيكل العام والتنظيم المنطقي للدرس	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Présentation de la carte conceptuelle, y compris la partie descriptive du cours (le public visé, coefficient et crédit, volume horaire, type d'évaluation, et les coordonnées du professeur). عرض خريطة المفاهيم, بما في ذلك الجزء الوصفي للدرس (الفئة المستهدفة, المعامل والأرصدة, حجم الساعي, كيفية التقييم, وبيانات الاتصال بالأستاذ).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Cohérence entre les trois systèmes (entrée, apprentissage et sortie). الاتساق بين الأنظمة الثلاثة (نظام الدخول, نظام التعليم, ونظام الخروج)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Existence des ressources (Images, icônes, dessins, photos, Schémas, arbres, tableaux, flèches, bande dessinée, animation, vidéo, ...etc وجود الموارد (الصور, الأيقونات, الرسومات, الصور الفوتوغرافية, المخططات, الأشجار, الجداول, الأسهم, القصص المصورة, الفيديو, إلخ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Adaptation de la langue utilisée au public ciblé. تكيف اللغة المستخدمة مع الفئة المستهدفة.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Espaces de communication (chat, forum) فضاءات التواصل (دردشة, منتدى)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AXE D'ÉVALUATION N° 2 : LE SYSTÈME D'ENTRÉE

محور التقييم رقم 2 : نظام الدخول

Les critères d'évaluation معايير التقييم		Excellent ممتاز	Bonne جيد	Acceptable مقبول	Doit être améliorée يجب تحسينها	Inacceptable غير مقبول
Les Objectifs الأهداف	7. Présentation de l'objectif principal du module. عرض الهدف الرئيسي للمقياس	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. Présentation des objectifs spécifiques du cours. عرض الأهداف الخاصة للدرس	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. Clarté et mesurabilité des objectifs. وضوح الأهداف وقابلية قياسها	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. La hiérarchie du général au particulier. التسلسل الهرمي من العام إلى الخاص	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Des prérequis المكتسبات القبلية	11. Présence des pré-requis. وجود المكتسبات القبلية.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12. Cohérente entre les pré-requis et le contenu. التوافق بين المكتسبات القبلية والمحتوى	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13. Utilisation de verbes d'action mesurables (Bloom). استخدام الأفعال القابلة للقياس (بلوم)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14. Le respect du principe de polyvalence (maximum d'objectifs et minimum de prérequis) (احترام مبدأ التنوع (حد أقصى من الأهداف يقابله حد أدنى من المتطلبات	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pré-Test الإختبار الأولي (المسبق)	15. Présence de pré-test qui permet à l'apprenant de mesurer son aptitude. وجود اختبار أولي (مسبق) الذي يسمح للمتعلم بقياس قدراته.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16. Évaluation des prérequis. تقييم المكتسبات القبلية	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17. Feedback et réorientation selon l'évaluation des prérequis. التغذية الراجعة وإعادة التوجيه بناء على تقييم المكتسبات القبلية	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18. Orientation vers des ressources (en cas d'échec au test) a fin d'atteindre le seuil de connaissance nécessaire. التوجه نحو الموارد (في حالة فشل في الاختبار الأولي) للوصول إلى عتبة المعرفة اللازمة.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AXE D'ÉVALUATION N° 3 : Système d'apprentissage

محور التقييم رقم 3 : نظام التعلم

Les critères d'évaluation معايير التقييم		Excellent ممتاز	Bonne جيد	Acceptable مقبول	Doit être améliorée يجب تحسينها	Inacceptable غير مقبول
	19. Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours التوافق بين الأهداف ومحتوى الدرس	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	20. Division du contenu du cours en différentes unités d'apprentissage تقسيم محتوى الدرس إلى وحدات تعليمية مختلفة	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	21. Cohésion entre les activités d'apprentissage et les compétences visées الترايبط بين أنشطة التعلم والمهارات المستهدفة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Adaptabilité du contenu à l'apprenant ملامة المحتوى للمتعلم					
23. Diversité des activités et des ressources proposées pour aider à l'éducation تنوع الأنشطة والموارد المقترحة للمساعدة على التعلم	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Argumentation du cours par des différentes ressources pédagogiques : vidéos, fichiers, pdf... دعم الدرس باستخدام موارد تعليمية مختلفة: مقاطع الفيديو، الملفات، الخ.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Utilisation des éléments de focalisation (emphasis visuelle, images, tableaux....) استخدام العناصر المساعدة على التركيز (التركيز البصري، الصور، الجداول، الخ.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AXE D'ÉVALUATION N° 4 : Système de sortie

محور التقييم رقم 4 : نظام الخروج

Les critères d'évaluation معايير التقييم	Excellent ممتاز	Bonne جيد	Acceptable مقبول	Doit être améliorée يجب تحسينه	Inacceptable غير مقبول
26. Présence d'une évaluation à la fin de chaque unité d'apprentissage وجود تقييم في نهاية كل وحدة تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Cohérence entre les questions d'évaluation et le contenu du cours التطابق بين أسئلة التقييم ومحتوى الدرس	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Présentation des solutions عرض الحلول النموذجية	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Moyens de remédiation présentés en cas d'échec à un examen الوسائل العلاجية المقدمة في حالة الرسوب في الامتحان	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Orientation vers une autre unité d'apprentissage التوجه إلى وحدة تعليمية أخرى	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AXE D'ÉVALUATION N° 5 : Bibliographie

(محور التقييم رقم 5 : البيبليوغرافيا (المصادر والمراجع

Les critères d'évaluation معايير التقييم	Excellent ممتاز	Bonne جيد	Acceptable مقبول	Doit être améliorée يجب تحسينه	Inacceptable غير مقبول
31. Proposition d'une bibliographie اقترح قائمة المصادر والمراجع	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Cohérence des sources avec le contenu du cours تناسق المصادر مع مضمون الدرس	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Forme homogène / Respect des normes usuelles de rédaction شكل متجانس / اعتماد المعايير المتعارف عليها للتحرير	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Bibliographie riche / Variété des sources إراء قائمة المصادر والمراجع / تنوع المصادر	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluation Globale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الامضاء

د. نسرين خير الدين
D. Saira KHERISSI

Télé-Université frères Mentouri Constantine1

**Programme d'accompagnement des enseignants nouvellement
recrutés**

شبكة تقييم الدرس

اعداد الأستاذ المتربص : طوطاوي محمد أمين جامعة 20 أوت 1955 بسكيكدة

التخصص : حقوق

مقيم من قبل الطالبة : بومرداس ابتهاال طالبة : تخصص: حقوق بجامعة 20 أوت

1955 بسكيكدة

Mention	Excellent	Bien	Acceptable	Doit être améliorée	Inacceptable
الدرجة	ممتاز	جيد	مقبول	يجب تحسينه	غير مقبول
Pourcentage النسبة	100 %	75%	50%	25 %	0%

AXE D'ÉVALUATION N° 1 : ASPECT ORGANISATIONNEL

محور التقييم رقم 1 : الجانب التنظيمي

Les critères d'évaluation معايير التقييم	Excellent ممتاز	Bien جيد	Acceptable مقبول	Doit être améliorée يجب تحسينه	Inacceptable غير مقبول
1. Structuration générale et logique d'organisation du cours البيكل العام والتنظيم المنطقي للدرس	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Présentation de la carte conceptuelle, y compris la partie descriptive du cours (le public visé, coefficient et crédit, volume horaire, type d'évaluation, et les coordonnées du professeur). عرض خريطة المفاهيم، بما في ذلك الجزء الوصفي للدرس (الفئة المستهدفة، المعامل والأرصدة، حجم الساعي، كيفية التقييم، وبيانات الاتصال بالأستاذ).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Cohérence entre les trois systèmes (entrée, apprentissage et sortie). الاتساق بين الأنظمة الثلاثة (نظام الدخول، نظام التعليم، ونظام الخروج)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Existence des ressources (Images, icônes, dessins, photos, Schémas, arbres, tableaux, flèches, bande dessinée, animation, vidéo, ...etc وجود الموارد (الصور، الأيقونات، الرسومات، الصور الفوتوغرافية، المخططات، الأشجار، الجداول، الأسهم، القصص المصورة، الفيديو، إلخ)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Adaptation de la langue utilisée au public ciblé. تكيف اللغة المستخدمة مع الفئة المستهدفة.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Espaces de communication (chat, forum) فضاءات التواصل (دردشة، منتدى)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AXE D'ÉVALUATION N° 2 : LE SYSTÈME D'ENTRÉE

محور التقييم رقم 2 : نظام الدخول

Les critères d'évaluation معايير التقييم		Excellent ممتاز	Bonne جيد	Acceptable مقبول	Doit être améliorée يجب تحسينه	Inacceptable غير مقبول
Les Objectifs الأهداف	7. Présentation de l'objectif principal du module. عرض الهدف الرئيسي للمقياس	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. Présentation des objectifs spécifiques du cours. عرض الأهداف الخاصة للدرس	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. Clarté et mesurabilité des objectifs. وضوح الأهداف وقابلية قياسها	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. La hiérarchie du général au particulier. التسلسل الهرمي من العام إلى الخاص	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11. Présence des pré-requis. وجود المكتسبات القبلية.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Des prérequis المكتسبات القبلية	12. Cohérente entre les pré-requis et le contenu. التوافق بين المكتسبات القبلية والمحتوى	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13. Utilisation de verbes d'action mesurables (Bloom). استخدام الأفعال القابلة للقياس (بلوم)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14. Le respect du principe de polyvalence (maximum d'objectifs et minimum de prérequis) (احترام مبدأ التنوع (حد أقصى من الأهداف يقابله حد أدنى من المتطلبات	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pré-Test الإختبار الأولي (المسبب)	15. Présence de pré-test qui permet à l'apprenant de mesurer son aptitude. وجود اختبار أولي (مسبق) الذي يسمح للمتعلم بقياس قدراته.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16. Évaluation des prérequis. تقييم المكتسبات القبلية	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17. Feedback et réorientation selon l'évaluation des prérequis. التغذية العكسية وإعادة التوجيه بناء على تقييم المكتسبات القبلية	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18. Orientation vers des ressources (en cas d'échec au test) a fin d'atteindre le seuil de connaissance nécessaire. التوجه نحو الموارد (في حالة فشل في الاختبار الأولي) للوصول إلى عتبة المعرفة اللازمة.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AXE D'ÉVALUATION N° 3 : Système d'apprentissage

محور التقييم رقم 3 : نظام التعلم

<p style="text-align: center;">Les critères d'évaluation</p> <p style="text-align: center;">معايير التقييم</p>	<p style="text-align: center;">Excell ent</p> <p style="text-align: center;">ممتاز</p>	<p style="text-align: center;">Bon ne</p> <p style="text-align: center;">جيد</p>	<p style="text-align: center;">Accept able</p> <p style="text-align: center;">مقبول</p>	<p style="text-align: center;">Doit être améliorée</p> <p style="text-align: center;">يجب تحسينه</p>	<p style="text-align: center;">Inac ab</p> <p style="text-align: center;">قبول</p>
<p>1. Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours</p> <p style="text-align: center;">التوافق بين الأهداف ومحتوى الدرس</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>2. Division du contenu du cours en différentes unités d'apprentissage</p> <p style="text-align: center;">تقسيم محتوى الدرس إلى وحدات تعليمية مختلفة</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3. Cohésion entre les activités d'apprentissage et les compétences visées</p> <p style="text-align: center;">الترابط بين أنشطة التعلم والمهارات المستهدفة</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>4. Adaptabilité du contenu à l'apprenant</p> <p style="text-align: center;">ملاءمة المحتوى للمتعلم</p>					

محور التقييم رقم 4 : نظام الخروج

AXE D'ÉVALUATION N° 4 : Système de sortie

Les critères d'évaluation معايير التقييم	Excellent ممتاز	Bonne جيد	Acceptable مقبول	Doit être amélioré يجب تحسينه	Inacceptable غير مقبول
1. Présence d'une évaluation à la fin de chaque unité d'apprentissage وجود تقييم في نهاية كل وحدة تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Cohérence entre les questions d'évaluation et le contenu du cours التطابق بين أسئلة التقييم ومحتوى الدرس	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Présentation des solutions عرض الحلول النموذجية	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Moyens de remédiation présentés en cas d'échec à un examen الوسائل العلاجية المقدمة في حالة الرسوب في الامتحان	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Orientation vers une autre unité d'apprentissage التوجه إلى وحدة تعليمية أخرى	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

محور التقييم رقم 5 : البibliographie

AXE D'ÉVALUATION N° 5 : Bibliographie

(محور التقييم رقم 5 : البibliographie)

Les critères d'évaluation معايير التقييم	Excellent ممتاز	Bonne جيد	Acceptable مقبول	Doit être amélioré يجب تحسينه	Inacceptable غير مقبول
6. Proposition d'une bibliographie اقترح قائمة للمصادر والمراجع	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Cohérence des sources avec le contenu du cours تناسق المصادر مع مضمون الدرس	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Forme homogène / Respect des normes usuelles de rédaction شكل متجانس/ اعتماد المعايير المتعارف عليها للتحريير	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Bibliographie riche / Variété des sources ثراء قائمة المصادر والمراجع/ تنوع المصادر	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evaluation Globale

