

شبكة تقييم خاصة بالنشاط 3 الورشة الثانية

حزمون ليلى : leila.hazmoune@univ-skikda.dz

جامعة 20 اوت 1955 سكيكدة

الدرس: ورشة إعداد مذكرة

الجامعة: عبد الحميد مهري - قسنطينة 2	دفعة جانفي	اعداد المجموعة: 112
--------------------------------------	------------	---------------------

الاستاذ المقيم:

أ. هاجر بوشوخ

البريد الالكتروني: hadjer.bouchoukh@univ-skikda.dz

سلم تقييم الدرس:

النسبة	التقييم
من 90% إلى 100%	ممتاز
من 70% إلى 90%	جيد جدا
من 50% إلى 70%	جيد
أقل من 50%	غير كاف
0%	غير موجود

سلم تقييم عناصر الدرس						معايير التقييم لكل نظام	الأنظمة
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد	جيد جدا	ممتاز		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	الأهداف: les objectifs	نظام الدخول Le système d'entrée
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	الصياغة والوضوح والتحديد الدقيق لأهداف الدرس	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	ترتيب الأهداف حسب هرم بلوم	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	استخدام أفعال الأهداف حسب بلوم	
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد	جيد جدا	ممتاز	المكتسبات القبلية Pré-requis	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	ذكر المكتسبات القبلية	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	ارتباطها و تكاملها مع الدرس	
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد	جيد جدا	ممتاز	اختبارات المكتسبات القبلية	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	وجود تمارين	

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تناسب تمارين الدخول مع المكتسبات القبلية	
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد	جدا	ممتاز	هيكلية نظام التعلم: Architecture du système d'apprentissage	Le système d'apprentissage
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	وجود مقدمة تحتوي على إشكالية يجيب عنها الدرس	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	المحتوى التعليمي مقسم إلى أقسام ومحتويات فرعية متجانسة ومتناسقة	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	وجود تسلسل منطقي بين الأفكار العامة والأفكار الجزئية للدرس	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	وجود خاتمة تجيب عن إشكالية الدرس	
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	المصطلحات الأساسية معروفة في الدرس	
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد	جدا	ممتاز	الإختبارات التقييمية: les postes- tests	Le système de Sortie
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تحديد الأساليب التقييمية الممكنة	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تناسب الأساليب التقييمية مع المحتوى الإجمالي للدرس	
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد	جدا	ممتاز	قائمة المصادر والمراجع	البيبلوغرافية ومرفقات الدرس Bibliographies et annexes
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تنوع المصادر والمراجع المعتمدة في الدرس	
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	وجود ملفات في الدرس على الأقل ملف واحد (...pdf,word)	
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد	جدا	ممتاز	فيديوهات	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	وجود رابط فيديو في الدرس	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	تناسب مضمون الفيديو مع الدرس	
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد	جدا	ممتاز	صور	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	وجود صور في الدرس	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تناسب الصور مع مضمون الدرس	

ملاحظة عامة عن الدرس:
من خلال تحليلنا وتقييمنا للدرس توصلنا إلى أن: الدرس الخاضع للتقييم يعكس تحكما واضحا في أنظمة الدخول، التعلم، الخروج. مع اقتراح دعمه بمرفقات نصية وإحالات بيبليوغرافية.

الاسم واللقب	الامضاء	تاريخ التقييم	نسبة التقييم
أ. هاجر بوشوخ		2024/08/26	% 90

