

شبكة تقييم خاصة بالنشاط 3 الورشة الثانية

لـ زمـون لـيلـى : leila.hazmoune@univ-skikda.dz

جامعة 20 اوت 1955 سكيكدة

الدرس: ورشة إعداد مذكرة

الجامعة: عبد الحميد مهري - قسنطينة 2	دفعة جانبی	اعداد المجموعة: 112
الاستاذ المقيم:		

الدكتورة: هالة دغمان - الرتبة: أستاذ محاضر أ

البريد الإلكتروني: h.doghmane@univ-skikda.dz

سلم تقييم الدرس:

النسبة	التقييم
% من 90 إلى 100	ممتاز
% من 70 إلى 90	جيد جدا
% من 50 إلى 70	جيد
% أقل من 50	غير كاف
0%	غير موجود

سلم تقييم عناصر الدرس							معايير التقييم لكل نظام	الأنظمة
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد	جيد جدا	ممتاز		الأهداف: les objectifs	نظام الدخول Le système d'entrée
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X		الصياغة والوضوح والتحديد الدقيق لأهداف الدرس	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>		ترتيب الأهداف حسب هرم بلوم	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X		استخدام أفعال الأهداف حسب بلوم	
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد	جيد جدا	ممتاز		المكتسبات القبلية Pré-requis	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X		ذكر المكتسبات القبلية	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X		ارتباطها و تكاملاها مع الدرس	
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد	جيد جدا	ممتاز		اختبارات المكتسبات القبلية	

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	وجود تمارين	نظام التعلم Le système d'apprentissage
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	تناسب تمارين الدخول مع المكتسبات القبلية	
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد	جيد جداً	ممتاز	هيكلة نظام التعلم: Architecture du système d'apprentissage	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	وجود مقدمة تحتوي على إشكالية يجيب عنها الدرس	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	المحتوى التعليمي مقسم إلى أقسام ومحفوظات فرعية متباينة ومتناصفة	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	وجود تسلسل منطقي بين الأفكار العامة والأفكار الجزئية للدرس	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	وجود خاتمة تجيب عن إشكالية الدرس	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	المصطلحات الأساسية معرفة في الدرس	نظام الخروج Le système de Sortie
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد	جيد جداً	ممتاز	الاختبارات التقييمية: les postes tests	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	تحديد الأساليب التقييمية الممكنة	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	تناسب الأساليب التقييمية مع المحتوى الإجمالي للدرس	
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد	جيد جداً	ممتاز	قائمة المصادر والمراجع	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	تنوع المصادر والمراجع المعتمدة في الدرس	الببليوغرافية ومرافقات الدرس Bibliographies et annexes
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	وجود ملفات في الدرس على الأقل ملف واحد (pdf,word)	
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد	جيد جداً	ممتاز	فيديوهات	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	وجود رابط فيديو في الدرس	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	تناسب مضمون الفيديو مع الدرس	صور
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد	جيد جداً	ممتاز	صور	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	وجود صور في الدرس	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	تناسب الصور مع مضمون الدرس	

ملاحظة عامة عن الدرس:

من خلال تحليلنا وتقييمنا للدرس توصلنا إلى أن: الدرس المقدم من قبل الدكتورة ليلي حزمون حول مقياس إعداد مذكرة تخرج مقدمة لطلبة ماستر 1 اتصال تنظيمي يستوفي كل الشروط.

الدكتورة
هالة دغمان

