



جامعة سيكدة

قسم علم النفس

برنامج الاعمال الموجهة

في مادة

منهجية البحث في علم النفس العيادي

المستوى: ماستر 2

التخصص علم النفس العيادي

السنة الجامعية: 2024 / 2025

الحصة الأولى: بناء الإشكالية

النشاط:

قم باختيار موضوع معين (مثل القلق عند المراهقين، أو اضطراب ما بعد الصدمة)،
ثم قم بـ:

- صياغة إشكالية بحث واضحة ومترابطة.
- تحديد التساؤلات الفرعية والفرضيات.
- توضيح أهمية البحث واهدافه.
- التركيز على مدى منطقية العلاقة بين الإشكالية، التساؤلات، والأهداف.

الحصة الثانية: الدراسات السابقة

قم باختيار الموضوع بحث عيادي

قم بالبحث عن الدراسات السابقة:

- البحث عن B إلى 5 دراسات سابقة (مقالات علمية أو رسائل أكاديمية) منشورة خلال السنوات العشر الأخيرة، ذات صلة مباشرة بالموضوع.

تحليل الدراسات: قم بتقديم جدول يتضمن:

- عنوان الدراسة
- المؤلف/تاريخ النشر
- أهداف الدراسة
- المنهج المستخدم
- النتائج الأساسية
- نقد موجز (مثلاً: حدود المنهج، العينة، التحليل...)

كتابة خلاصة تركيبية:

- تلخيص ما تقترحه الدراسات السابقة حول الموضوع.
- إبراز الفجوة البحثية أو النقاط غير المُعالَجة التي يمكن أن تشكل منطلقاً لإشكالية جديدة.

الحصة الثالثة الملاحظة العيادية

يتم عرض حالة عيادية قصيرة

- استخدام شبكة ملاحظة منهجية.
- تسجيل الملاحظات الموضوعية
- مناقشة الفروقات بين الملاحظة المجردة والتفسير.
- بناء شبكة ملاحظة حول موضوع بحثي من اختيار الطالب

الحصة الرابعة: بناء شبكة ملاحظة

يتم اختيار حالة عيادية (مثلاً: طفل يعاني من تأخر لغوي أو شخص يعاني من أعراض قلق).

والمطلوب من الطلبة بناء شبكة ملاحظة تتضمن العناصر التالية:

- السلوك الظاهر (حركي، لغوي، تواصلية...)
- المدة والتكرار
- السياق الذي يظهر فيه السلوك
- الموقف أو المحفز
- الملاحظات الخاصة (ردود الفعل، صمت، مقاومة...)

الحصة السادسة دليل المقابلة العيادي

المطلوب من كل مجموعة إعداد دليل مقابلة عيادية موجهة حول اضطراب معين (مثل الاكتئاب، الوسواس القهري...)، يتضمن:

- أسئلة افتتاحية، استكشافية، وأسئلة ختامية.
- التركيز على المقابلة العيادية نصف الموجهة
- معايير التوجيه بدون فرض التفسير.

الحصة السابعة تحليل المقابلة العيادية

يتم في الحصة تقديم نص مقابلة عيادية والمطلوب من الطلبة:

- استخراج المعلومات ذات الدلالة النفسية.
- تحليل البنية النفسية للمريض (حسب توجه معين: تحليل نفسي، سلوكي...).
- تحديد اللحظات المفصلية في الحوار.

الحصة السادسة: التحليل البراغماتي للمقابلة

يتم توزيع وثيقة المقابلة:

○ يُقدّم للطلبة نص مكتوب لمقابلة عيادية (بعد نزع المعلومات الشخصية)، مدته حوالي صفحة إلى صفحتين

يتم تقسيم إلى مجموعات من اجل القيام بتحليل براغماتي للمقابلة:

- تحديد نبرة الحوار، التحولات في التفاعل، الصمت، التردد، المقاطعة، التكرار، علامات المقاومة أو الإنكار.
- ماذا تكشف هذه المؤشرات عن العلاقة العيادية وحالة المريض؟

الحصة السادسة تحليل محتوى المقابلة العيادية في البحث

- تحديد المواضيع الرئيسية في خطاب المريض (القلق، التوتر، مشاعر الذنب...).
- استخدام شبكات تحليل (فئات، رموز، عدد التكرارات...).
- استخراج مضمون الكلام وربطه بالإشكالية العيادية.

كتابة تقرير تحليلي ، تشرح فيه:

- المنهج المعتمد.
- العناصر المستخرجة من المقابلة.
- قراءتها النفسية الأولية.

الحصة الثامنة: دراسة الحالة

تقديم حالة عيادية متكاملة (خلفية، شكاوى، نتائج أولية)، والمطلوب من الطلبة:

- بناء دراسة حالة تشمل التشخيص الفرضي، الفرضيات النفسية، وخطة التقييم.
- مناقشة تدخلات أولية ممكنة (حسب المنهج).

الحصة التاسعة دراسة الحالة في البحث

تحليل دراسة حالة جاهزة

المطلوب من الطلبة دراسة نص دراسة حالة جاهزة تتضمن:

- معلومات عامة (العمر، الجنس، الوضعية العائلية والاجتماعية)
- سبب الاستشارة
- التاريخ الشخصي والعائلي
- المعطيات الملاحظة والمقابلة
- التشخيص الفرضي أو الأولي

المطلوب من الطلبة الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ما هي الفرضيات الممكنة بناءً على المعطيات؟
- ما هي المعلومات الناقصة التي يجب استكمالها؟
- ما نوع المنهج المعتمد في تحليل الحالة؟ (نظري، كينيكي...)
- كيف يمكن توظيف هذه الدراسة في بحث علمي؟

المحاضرة الحادي عشر والثاني عشر: إعداد دراسة حالة

- المطلوب من الطلبة (بشكل فردي أو في مجموعات) بناء دراسة حالة افتراضية حول موضوع معين (مثلاً: اضطراب ما بعد الصدمة، القلق الاجتماعي، صعوبات التعلم...).

ينبغي أن تشمل الدراسة

- المعطيات الأولية الهوية، الإطار العام
- سبب الاستشارة أو الطلب العلاجي
- سيرورة المقابلة والملاحظة
- تحليل الحالة فرضيات، قراءة نفسية
- اقتراحات أولية ما يمكن اقتراحه من تدخل أو تقييم إضافي