***République Algérienne Démocratique et Populaire***

***Ministère de L'enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique***

***Université 20 août 1955 – Skikda***

***Grille d’évaluation du cours***

**Intitulé de Cours :** Facteurs d’ambiance 2 : Ambiances thermiques, Ambiance d’éclairage

**Niveau :** 3ième année Licence HSE dans l’industrie pétrolière et gazière

**Préparé par : Testeur / Enseignant :**

**Nom :** BENSACI  **Nom : INNAL**

**Prénom :** Chaima **Prénom : Fares**

**Année universitaire :** 2021/2022 **Grade :** **Professeur**

**Département :** HSE **Département :** HSE

**Institut des Sciences et Techniques appliquées (ISTA)**

Remplir le tableau suivant (Mettez une croix (x) devant la réponse)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation**  | **Mention** | **Commentaires** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| **Aspect Technologique et Organisationnel** |
| 1. **Accessibilité au cours**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Présentation de l’auteur (fiche-contact)**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Détermination du public ciblé**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Présentation de la carte conceptuelle**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Espace de communication (Forum, chat, salon de discussion)**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Présence des trois systèmes : Entrée, apprentissage, sortie**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Diversité des ressources (images, vidéos, tableaux, équations…)**
 |  |  |  |  |  |  |   |
| 1. **Qualité de l’interface (qualité de la langue et Clarté et lisibilité du texte, les polices, cohérence entre les couleurs, qualité de figures…)**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Présence du plan de cours (bien structuré et bien présenté)**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Diversité de supports (Web, Scorm, Papier pdf**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aspect Pédagogique**  |
| **Système d’entrée** |
| 1. **Formulation des objectifs généraux**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Formulation des objectifs spécifiques**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Détermination des prés requis**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Cohérence entre les pré-requis et le contenu du cours.**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Disponibilité d’un test de pré-requis pour évaluer et motiver l’apprenant**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Le test d'entrée englobe toutes les connaissances nécessaires à l’apprenant pour le suivi du cours**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Système d’apprentissage** |
| 1. **Présence de plusieurs unités d’apprentissage**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Diversité des activités locales dans chaque unité d’apprentissage**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Les objectifs spécifiques du cours sont-ils entièrement réalisables ?**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Diversité des ressources d’aide à l’apprentissage (vidéos, PDF, liens, images, glossaires, abréviations...etc.)**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Système de sortie** |
| 1. **Présence d’évaluation finale (Post-test)**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Atteindre les compétences et les objectifs visés**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bibliographie** |
| 1. **Variété des références** **(site web et références bibliographique sont clairement cités à la fin du cours)**
 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Mention des glossaires et des abréviations**
 |  |  |  |  |  |  |  |

**Evaluation du cours :** La note finale de chaque unité (partie) est calculée par la division de la somme des notes sur le nombre des critères analysés.

**Le barème :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Code**  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| **Mention**  | **Excellent**  | **Très bien**  | **Bien** | Passable | **Insuffisant** | **Inexistant** |
| **Pourcentage**  | **100** | **80** | **60** | 50 | **30** | **0** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Moyenne générale** |  |
| **Mention générale** |  |

**Remarques et suggestions supplémentaires :**

 Le cours « **Facteurs d’ambiance 2 »** réalisé par Dr. BENSACI Chaima, destiné aux étudiants de 3ième Année Licence en HSE…

 **SKIKDA le .. /06/2022 *Signature***

 **Pr. INNAL Fares**