

4. تقييم الدرس:

قمت باختيار أساتذة وطالبة للقيام بعملية فحص الدرس الذي أعدته هم الأستاذ محمد لمين مسيخ أستاذ بقسم الحقوق جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة، والأستاذة سارة خريسي أستاذة محاضرة قسم الحقوق جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة والطالبة ابتهاج بومرداس من كلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة و 20 أوت 1955 سكيكدة، والتقارير المرفقة توضح ذلك.

Grille d'évaluation d'un cours en ligne / Session Janvier 2024

Nom de l'enseignant : bilalboughazi Université

: Skikda Spécialité : تهيئة الإقليم

L'intitulé du cours : مصادر الالتزام

Lien du cours : <http://moodle.univ-skikda.dz/moodle/course/view.php?id=3520>

Date d'évaluation : 22/07/2024

Mentions utilisées :

Les mentions choisies par le groupe	Échelles d'appréciations
Excellent	100%
Très bien	85%
Bien	70%
Passable	50%
Insuffisant	35%
Inexistant	0%

	Les critères d'évaluation	Les mentions					Note
		Excellent	Très bien	Bien	Passable	Insuffisant	
Aspect organisationnel	Structure générale et logique et clarté du cours		x				
	Présentation de la carte conceptuelle	x					
	Coordonnées de l'enseignant (nom, prénom, email, grade, université...)	x					
	Public ciblé		x				
	Cohérence entre les trois systèmes (entrée, apprentissage et sortie)		x				
	Adaptation de la langue utilisée au public ciblé		x				
	Illustrations (Images, dessins, photos, Schémas, tableaux, flèches, animation, vidéo, ...etc)	x					
Le Système d'entrée	Présentation de l'objectif principale du cours		x				
	Présentation des objectifs spécifiques du cours		x				
	Clarté et mesurabilités des objectifs du cours		x				
	Présentation et détermination des prérequis		x				
	Cohérence entre les prérequis et le contenu du cours		x				
	L'utilisation des verbes d'action mesurables		x				

Grille d'évaluation d'un cours en ligne / Session Janvier 2024

Nom de l'enseignant : bilal boughazi

Université : Skikda

Spécialité : Droit pénal

L'intitulé du cours : مصادر الالتزام

Lien du cours : <http://moodle.univ-skikda.dz/moodle/course/view.php?id=3520>

Date d'évaluation : 22/07/2024

Mentions utilisées :

Les mentions choisis par le groupe	Échelles d'appréciations
Excellent	100%
Très bien	85%
Bien	70%
Passable	50%
Insuffisant	35%
Inexistant	0%


Les critères d'évaluation		Les mentions						Note
		Excellent	Très bien	Bien	Passable	Insuffisant	Inexistant	
Aspect organisationnel	Structure générale et logique et clarté du cour	X						
	Présentation de la carte conceptuelle	X						
	Coordonnées de l'enseignant (nom, prénom, email, grade, université...)		X					
	Public ciblé		X					
	Cohérence entre les trois systèmes (entrée, apprentissage et sortie)	X						
	Adaptation de la langue utilisée au public ciblé		X					
	Illustrations (Images, dessins, photos, Schémas, tableaux, flèches, animation, vidéo, ...etc)	X						
Le Système d'entrée	Présentation de l'objectif principale du cours		X					
	Présentation des objectives spécifiques du cours	X						
	Clarté et mesurabilités des objectives du cours	X						
	Présentation et détermination des prérequis	X						
	Cohérence entre les prérequis et le contenu du cours		X					
	L'utilisation des verbes d'action mesurables		X					
	Espace de communication (forum, chat, salon de discussion)	X						

	Granularité (divisions et grains de contenus)	X						
	Adéquation entre les contenus proposés et les objectifs d'apprentissage préétablis		X					
	Utilisation des balises pédagogiques (définition, remarques, exemples...)	X						
	Variété des ressources et adaptation en fonction des objectifs visés (vidéos, PDF, site web, ouvrage etc.)	X						
	Proposition d'un calendrier : chronologie des activités, deadline de remise de travaux , de passation de tests.	X						
Système de sortie	Présence de test final avec son corrigé type		X					
	Clarté et transparence des critères d'évaluation.	X						
	Orientation vers d'autres unités d'apprentissage en cas de réussite		X					
	Réorientation et / ou remédiation en cas d'échec	X						
	Existence d'un système de feedback pour chaque unité d'apprentissage		X					
Bibliographie	Nombre suffisant de références		X					
	Variété et diversité des références bibliographiques	X						
	Références bibliographiques d'actualité et disponibles	X						
	Respect des normes usuelles de rédaction	X						

Evaluation du cours :

Unité	Note %
Aspects organisationnels	98%
Système d'entrée	100%
Système d'apprentissage	95%
Système de sortie	90%
Bibliographie et Glossaire	100%
Note Finale	98%

الدكتورة خلود سبي لمارة



Décision:



Validé



Validé sous
réserves
Signature



Rejeté

Grille d'évaluation d'un cours en ligne / Session Janvier 2024

Nom de l'enseignant : bilal boughazi

Université : Skikda

Spécialité : Droit pénal

L'intitulé du cours : مصادر الالتزام

Lien du cours : <http://moodle.univ-skikda.dz/moodle/course/view.php?id=3520>

Date d'évaluation : 22/07/2024

Mentions utilisées :

Les mentions choisis par le groupe	Échelles d'appréciations
Excellent	100%
Très bien	85%
Bien	70%
Passable	50%
Insuffisant	35%
Inexistant	0%

		Les critères d'évaluation	Les mentions						
			Excellent	Très bien	Bien	Passable	Insuffisant	Inexistant	Note
Aspect organisationnel		Structure générale et logique et clarté du cour			X				
		Présentation de la carte conceptuelle		X					
		Coordonnées de l'enseignant (nom, prénom, email, grade, université...)		X					
		Public ciblé			X				
		Cohérence entre les trois systèmes (entrée, apprentissage et sortie)	X						
		Adaptation de la langue utilisée au public ciblé	X						
		Illustrations (Images, dessins, photos, Schémas, tableaux, flèches, animation, vidéo, ...etc)	X						
Le Système d'entrée		Présentation de l'objectif principale du c		X					
		Présentation des objectives spécifiques du c	X						
		Clarté et mesurabilités des objectives du c			X				
		Présentation et détermination des prére	X						
		Cohérence entre les prérequis et le contenu du c	X						
		L'utilisation des verbes d'action mesura	X						

Le système d'apprentissage	Espace de communication (forum, chat, salon de discussion)	X							
	Granularité (divisions et grains de contenu)	X							
	Adéquation entre les contenus proposés et les objectifs d'apprentissage préétablis	X							
	Utilisation des balises pédagogiques (définition, remarques, exemples)	X							
	Variété des ressources et adaptation en fonction des objectifs (vidéos, PDF, site web, ouvrages)	X							
	Proposition d'un calendrier : chronologie des activités, deadline de remise de travaux, de passation de tests	X							
Système de sortie	Présence de test final avec son corrigé	X							
	Clarté et transparence des critères d'évaluation	X							
	Orientation vers d'autres unités d'apprentissage en cas de réussite	X							
	Réorientation et / ou remédiation en cas d'échec	X							
	Existence d'un système de feedback pour chaque unité d'apprentissage	X							
Bibliographie	Nombre suffisant de références	X							
	Variété et diversité des références bibliographiques	X							
	Références bibliographiques d'actualité et disponibles	X							
	Respect des normes usuelles de rédaction	X							

Evaluation du cours :

Unité	Note %
Aspects organisationnels	% 87
Système d'entrée	% 94
Système d'apprentissage	% 94
Système de sortie	% 97
Bibliographie et Glossaire	% 96
Note Finale	% 93.6

Décision:

Validé

Validé sous
Signature

Rejeté

الطالبة بومرداس ابتهاج

البريد الإلكتروني: GKiz40161@gmail.com