



- ✚ Nom et prénom du professeur examinateur 01: **Dr. Hobar Mohamed Akram**
Maître de conférences A
- ✚ Université : **Oum el bouaghi**
- ✚ Cours soumis à l'expertise et l'évaluation : **statistique 03 - SAYOUD WALID**

GRILLE D'ÉVALUATION DU COURS

Les critères d'évaluation		Excellent (90-100)%	Très bien (70-90)%	Bien (50-70)%	Insuffisant (moins 50%)	Partie non faite (0%)	Pourcentage global
Aspect Organisationnel	Structuration générale et logique d'organisation du cours		80				82.5/100%
	Présence de tous les éléments requis, y compris la partie descriptive du cours (le public visé, coefficient et crédit, volume horaire, type d'évaluation, et les coordonnées du professeur).		85				
	Présentation de la carte conceptuelle.		80				
	Cohérence entre les trois systèmes (entrée, apprentissage et sortie).		75				
	Existence des ressources (Images, icônes, dessins, photos, Schémas, arbres, tableaux, flèches, bande dessinée, animation, vidéo, ...etc		70				
	Adaptation de la langue utilisée au public ciblé.	90					
	Espaces de communication (chat, forum)	90					
Présentation de l'auteur (fiche-contact)	90						
Système d'entrée	La clarté des objectifs		85				88/100%
	Public cible	95					
	La précision des prérequis		80				
	L'existence d'un test en vue d'évaluer les prérequis (Evaluation diagnostique)	90					
	Espace de communication (Forum, chat, salon de discussion)	90					
	Plan du cours	95					
L'adaptation de la présentation du contenu au public cible		80					

	L'existence d'une relation explicite entre les éléments du contenu		80			
	Qualité de la présentation et de l'interface : lisibilité des textes, qualité des images, navigation, etc.		80			
	Contenu scindé en unités d'apprentissage (chapitres) : cohérence et harmonie, organisation, enchaînement, etc.		75			
	La présence et la formulation des objectifs spécifiques dans chaque chapitre		70			
	L'existence des activités d'apprentissage adaptées aux objectifs tracés dans chaque unité d'apprentissage (TD et TP)		80			
	L'existence des plusieurs types d'exercices (QCM, question à trous, question à choix multiple, etc.) dans le processus d'évaluation formative		75			
	L'adaptation de la charge horaire allouée à chaque unité d'apprentissage (chapitres, TD ou TP)		85			
	Aides et ressources proposées (Vidéos, liens, images) au cours		70			
	Le contenu du cours est conforme au programme prévu	90				
Système de sortie	L'existence d'un test de sortie	90				
	L'existence d'orientation		85			
	Bibliographie, glossaires, etc.		80			
La note finale du cours				83.87/100%		
				85/100%		

➤ Commentaires:



- L'enseignant a suivi et respecté les modalités du cours online de la plateforme Moodle selon ses critères de base.

Signature du professeur examinateur