



- ✦ Nom et prénom du professeur examinateur 02 : **PhD. Bilel Nettour**
Professeur d'enseignement supérieur.
- ✦ Université : **Université du 20 août 1955, Skikda**
- ✦ Cours soumis à l'expertise et l'évaluation : **statistique 03 - SAYOUD WALID**

GRILLE D'ÉVALUATION DU COURS

Les critères d'évaluation		Excellent (90-100%)	Très bien (70-90%)	Bien (50-70%)	Insuffisant (moins 50%)	Partie non faite (0%)	Pourcentage global
Aspect Organisationnel	Structuration générale et logique d'organisation du cours		80				86.25/100%
	Présence de tous les éléments requis, y compris la partie descriptive du cours (le public visé, coefficient et crédit, volume horaire, type d'évaluation, et les coordonnées du professeur).	90					
	Présentation de la carte conceptuelle.	90					
	Cohérence entre les trois systèmes (entrée, apprentissage et sortie).		80				
	Existence des ressources (Images, icônes, dessins, photos, Schémas, arbres, tableaux, flèches, bande dessinée, animation, vidéo, ...etc		80				
	Adaptation de la langue utilisée au public ciblé.	90					
	Espaces de communication (chat, forum)	90					
	Présentation de l'auteur (fiche-contact)	90					
Système d'entrée	La clarté des objectifs		85				90/100%
	Public cible	100					
	La précision des prérequis		85				
	L'existence d'un test en vue d'évaluer les prérequis (Evaluation diagnostique)	90					
	Espace de communication (Forum, chat, salon de discussion)	90					
	Plan du cours	95					
	L'adaptation de la présentation du contenu au public cible		85				

	L'existence d'une relation explicite entre les éléments du contenu		85			
	Qualité de la présentation et de l'interface : lisibilité des textes, qualité des images, navigation, etc.		85			
	Contenu scindé en unités d'apprentissage (chapitres) : cohérence et harmonie, organisation, enchaînement, etc.		80			
	La présence et la formulation des objectifs spécifiques dans chaque chapitre	90				
	L'existence des activités d'apprentissage adaptées aux objectifs tracés dans chaque unité d'apprentissage (TD et TP)	90				
	L'existence des plusieurs types d'exercices (QCM, question à trous, question à choix multiple, etc.) dans le processus d'évaluation formative		80			
	L'adaptation de la charge horaire allouée à chaque unité d'apprentissage (chapitres, TD ou TP)		85			
	Aides et ressources proposées (Vidéos, liens, images) au cours		80			
	Le contenu du cours est conforme au programme prévu	90				
Système de sortie	L'existence d'un test de sortie	90				85/100%
	L'existence d'orientation		85			
	Bibliographie, glossaires, etc.		80			
La note finale du cours			86.79/100%			

➤ Commentaires:



- L'enseignant a respecté les normes de base pour présenter un cours sur la plateforme Moodle.

Signature du professeur examinateur