

قمت باختيار أساتذة وطالبة للقيام بعملية فحص الدرس الذي أعدته هم الأستاذ محمد لمين مسيخ أستاذ بقسم الحقوق جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة، والأستاذة سارة خريسي أستاذة محاضرة بقسم الحقوق جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة والطالبة ابتهاج بومرداس من كلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة، والتقارير المرفقة توضح ذلك .

GRILLE D'EVALUATION DU COURS ENTREPRENEURIAT
:Elaboré par

شبكة تقييم الدرس:

إعداد الأستاذ المترين: خالد يزلي جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة تخصص: الحقوق
اسم ولقب الأستاذ الممتحن: مسيخ محمد لمين الرتبة: أستاذ مساعد / الجامعة: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

✓ طريقة التقييم:

معايير التقييم	ممتاز	جيد	حسن	مقبول	غير كاف
المجال النسبي %	100	85	70	50	35

✓ شبكة التقييم:

التنظيم والهيكل Organisation et structure						
سلم تقييم عناصر الدرس			معايير التقييم			
غير كاف	مقبول	حسن	جيد	ممتاز		
			x		توافر البطاقة التواصلية لأستاذ المادة	
			x		توافر ا لبطاقة التقنية (الوصفية) للدرس	
			x		موضوع الفئه المستهدفة	
				x	الخريطة الذهنية للدرس	
					التنظيم والهيكل Organisation et structure	
نظام الدخول Système d'entrée						
غير كاف	مقبول	حسن	جيد	ممتاز	معايير التقييم	
			x		الاهداف: les objectifs	
			x		موضوع وتحديد الاهداف بدقة	
			x		ترتيب الاهداف	
			x		قدرتها على توجيه الطالب	
			x		المكتسبات القبليه Pré-requis	
			x		مذكر المكتسبات القبليه	
			x		ارتباطها وانعكاسها على فهم الدرس	
					نظام الدخول Système D'entrée	

المختبرات القبول: les tests d'entrées					
ممتاز	جيد	حسن	مقبول	غير كاف	
	x				وجود تمارين واختبارات تقييم المكتسبات
	x				- مدى ارتباطها مع محتوى الدرس
Le système d'apprentissage نظام التعلم والمعالجة					
النظام					تعليم الدرس
					- محتوى الدرس مقسم إلى محاور عامة وجزئية متجانس
					-التسلسل والتناسق في المعلومات
					-وضوح المعلومات والمعارف العلمية
					- توافق المعلومات مع الخريطة الذهنية
					التسويق في العرض
					-سلامة اللغة ووضوحها
					-تناسب المحتوى مع المستوى الجامعي للطالب
					-تناسق المحتوى مع الحجم الساعي للدرس
					أنشطة التعلم
					-الاستعانة بأنشطة تعلم
					-الاستعانة بموارد وسائل التعلم
					-تنوع أنشطة وموارد التعلم
Le système de Sortie نظام الخروج:					
النظام					معايير التقييم
					الاختبارات التقييمية: les postes-tests
					-وجود تمارين أو اختبارات تقييمية
					-تناسب تمارين الخروج مع المحتوى الإجمالي للدرس
					التوجيه
					-قدرة اختبار الخروج في كشف قصور التعلم عند الطالب
La liste des références bibliographiques قائمة المراجع bibliographiques					
النظام					معايير التقييم
					توفر المراجع

			x	- الالتزام بمنهجية عرض قائمة المراجع	المراجع
			x	تنوع المراجع	

التقييم الإجمالي للدرس:

النظام	التنظيم والهيكل Organisation et structure	نظام الدخول Système D'entrée	نظام التعلم والمعالجة Le système d'apprentissage	نظام الخروج Le système de Sortie	قائمة المراجع bibliographique La liste des références bibliographique
النسبة المئوية	% 89	% 89	% 92.5	% 89	% 85

النسبة العامة للدرس : % 89

التقييم العام للدرس: **جيد جدا**

امضاء الأستاذ الممتحن:

أ. س. ف. ز. م. ل. م. ي.



GRILLE D'EVALUATION DU COURS ENTREPRENEURIAT

Elaboré par:

شبكة تقييم الدرس:

إعداد الأستاذة المتربص / خالد يزلي جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة تخصص: الحقوق

اسم و لقب الأستاذ الممتحن: خالد يزلي الرتبة: م.م - م.م الجامعة: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

✓ طريقة التقييم:

معايير التقييم	ممتاز	جيد	حسن	مقبول	غير كاف
المجال النسبي %					

✓ شبكة التقييم:

التنظيم والهيكل Organisation et structure						
سلم تقييم عناصر الدرس					معايير التقييم	التنظيم والهيكل Organisation et structure
ممتاز	حسن	مقبول	غير كاف			
✗					-توافر البطاقة التواصلية لأستاذ المادة	
✗					-توافر لبطاقة التقنية (الوصفية) للدرس	
	✗				-وضوح الفئة المستهدفة	
✗					-الخريطة الذهنية للدرس	

Le système d'apprentissage نظام التعلم والمعالجة						
النظام	تقييم الدرس	ممتاز	جيد	حسن	مقبول	غير كاف
نظام التعلم والمعالجة Le système d'apprentissage	- محتوى الدرس مقسم الى محاور عامة وجزئية متجانس	X				
	-التسلسل والتناسق في المعلومات	X				
	-وضوح المعلومات والمعارف العلمية		X			
	- توافق المعلومات مع الخريطة الذهنية		X			
	التنسيق في العرض	ممتاز	جيد	حسن	مقبول	غير كاف
	-سلامة اللغة ووضوحها	X				
	-تناسب المحتوى مع المستوى الجامعي للطلاب		X			
	-تناسق المحتوى مع الحجم الساعي للدروس		X			
	أنشطة التعلم	ممتاز	جيد	حسن	مقبول	غير كاف
	-الاستعانة بأنشطة تعلم		X			
	-الاستعانة بموارد ووسائل التعلم	X				
	-تنوع أنشطة وموارد التعلم	X				
	نظام الخروج: Le système de Sortie					
	النظام	معايير التقييم	ممتاز	جيد	حسن	مقبول
نظام الخروج Le système de Sortie	الاختبارات التقييمية: les postes-tests	X				
	-وجود تمارين أو اختبارات تقييمية	X				
	-تناسب تمارين الخروج مع المحتوى الإجمالي للدروس		X			
	التوجيه		X			
	- قدرة اختبار الخروج في كشف قصور التعلم عند الطالب	X				
قائمة المراجع bibliographiques La liste des références						
النظام	معايير التقييم	ممتاز	جيد	حسن	مقبول	غير كاف
	-توفر المراجع	X				

				X	- الالتزام بمنهجية عرض قائمة المراجع	المراجع
				X	تنوع المراجع	

التقييم الإجمالي للدرس:

النظام	التنظيم والهيكل sation et structure	نظام الدخول Système D'entrée	نظام التعلم والمعالجة Le système d'apprentiss age	نظام الخروج système de Sortie	قائمة المراجع La liste des références bibliographique
النسبة المنوية	98%	100%	95%	90%	100%

النسبة العامة للدرس : 98%

التقييم العام للدرس: جيد / مقبول

امضاء الأستاذ الممتحن:

الدكتورة خريسي سلا

GRILLE D'ÉVALUATION DU COURS ENTREPRENEURIAT
:Elaboré par

شبكة تقييم الدرس:

إعداد الأستاذة/ة المتربص /ة: خالد يزلي جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة
اسم و لقب المقيم: الطالبة ابتهاج بومرداس
الجامعة: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

طريقة التقييم:

معايير التقييم	ممتاز	جيد	حسن	مقبول	غير كاف
المجال النسبي %	100	95	85	70	50

شبكة التقييم:

التنظيم والهيكل Organisation et structure					
معايير التقييم					سلم تقييم عناصر الدرس
ممتاز	جيد	حسن	مقبول	غير كاف	
					توافر البطاقة التواصلية لأستاذ المادة
					توافر البطاقة التقنية (الوصفية) للدرس
					وضوح الفئه المستهدفة
					الخريطة الذهنية للدرس
نظام الدخول Système D'entrée					
معايير التقييم					النظام
ممتاز	جيد	حسن	مقبول	غير كاف	
les objectifs: الأهداف					
					وضوح وتحديد الأهداف بدقة
					ترتيب الأهداف
					إثارتها على توجيه الطالب
Pré-requis المكتسبات القبليه					
					ذكر المكتسبات القبليه
					ارتباطها وانعكاسها على فهم الدرس

ممتاز	جيد	حسن	مقبول	غير كافي	اختبارات القبول: les tests d'entrées	
					وجود تمارين واختبارات تقييم المكتسبات	
					- مدى ارتباطها مع محتوى الدرس	
نظام التعلم والمعالجة Le système d'apprentissage						
ممتاز	جيد	حسن	مقبول	غير كافي	تقييم الدرس	التعلم
					- محتوى الدرس مقسم الى محاور عامة وجزئية متجانس	نظام التعلم والمعالجة
					-التسلسل والتناسق في المعلومات	Le système d'apprentissage
					-وضوح المعلومات والمعارف العلمية	
					- توافق المعلومات مع الخريطة الذهنية	
					التنسيق في العرض	
ممتاز	جيد	حسن	مقبول	غير كافي		
					-سلامة اللغة ووضوحها	
					-تناسب المحتوى مع المستوى الجامعي للطلاب	
					-تناسق المحتوى مع الحجم الساعي للدرس	
ممتاز	جيد	حسن	مقبول	غير كافي	أنشطة التعلم	
					الاستعانة بأنشطة تعلم	
					-الاستعانة بموارد ووسائل التعلم	
					-تنوع أنشطة وموارد التعلم	
نظام الخروج: Le système de Sortie						
ممتاز	جيد	حسن	مقبول	غير كافي	معايير التقييم	التعلم
					الاختبارات التقييمية: les postes-tests	نظام الخروج système de Sortie
					-وجود تمارين أو اختبارات تقييمية	
					-تناسب تمارين الخروج مع المحتوى الإجمالي للدرس	
					التوجيه	
					- قدرة اختبار الخروج في كشف قصور التعلم عند الطالب	
قائمة المراجع bibliographiques La liste des références bibliographiques						
ممتاز	جيد	حسن	مقبول	غير كافي	معايير التقييم	
					توفر المراجع	

					المراجع
					شترع المراجع

التقييم الإجمالي للدرس:

النظام	التنظيم والهيكل Organisation et structure	نظام الدخول Système D'entrée	نظام التعلم والمعالجة Le système d'apprentissage	نظام الخروج Le système de Sortie	قائمة المراجع La liste des références bibliographique
النسبة المئوية	97.5	97	98	96	98

النسبة العامة للدرس : 97.3 %

التقييم العام للدرس: جيد جدا (مقبول)